7-2-1

|  |
| --- |
| **QUEREMOS SER AMIGOS** |
|  | | |
| **OBJETIVO:** | | |
| * Apreciar la importancia de la amistad para el crecimiento personal y los valores de una verdadera amistad. | | |
|  | | |
| **INICIO:** | | |
| \* **Primer momento:** Algún juego de exterior.  Cuidar la acogida de los chicos y chicas del grupo  Recordar el encuentro anterior: Entrega de la cruz de Prejuvenil. Búsqueda de un nombre para el grupo, Elaboración de decálogo del grupo. Cómo les ha ido en la semana.  Posiblemente en la reunión haya salido la necesidad de cultivar la amistad al interior del grupo. Se les plantea que precisamente hoy van a tratar sobre esta cuestión.  **Segundo Momento:**  **“¿Puedo ser amigo para los demás?”**   * El animador les invita realizar un juego en el exterior: “Amigos en todas”. Se pide que formen parejas y que se formen dos filas enfrentadas, en cada hilera debe quedar uno de los integrantes de la pareja. Cuando el monitor diga: “amigos de cabeza, se deben buscar y juntar sus cabezas y la última pareja que se encuentra sale del juego, hasta que quede la ganadora. Se pueden decir distintas partes del cuerpo: amigos de pie, oreja, estomago… * Luego se les invita a sentarse en grupos por separados (los mismos que eran hermanos y deben responder la pregunta ¿Qué se necesita para ser un verdadero amigo para los demás? Se deja un tiempo para que todos puedan dar su opinión. | | |
|  | | |
| **DESARROLLO:** | | |
| \* **Tercer momento: “la importancia de ser y sentirnos verdaderos amigos”**   * El animador invita participar de un juego ¿Tu eres mi amigo? Se deja un rato que los niños jueguen (10 minutos).   **Atando nudos**  En un grupo de cinco personas o más, haz que se paren formando un círculo y que se tomen las manos con quienes no están a su lado. Luego, deben desarmar el enredo para volver a quedar en círculo, sin soltarse de las manos, gateando y saltando para lograrlo. Además, tendrán que comunicarse y trabajar juntos, y es muy divertido. Puedes dejar que interactúen de forma natural o hacer que cada uno diga algo sobre sí mismo antes de moverse, como “Yo soy (el nombre) y me encanta viajar" o “Me aterran las arañas". Incluso puedes vendar los ojos de algunos, para que tengan que confiar en los demás para moverse  Aquí os dejamos una pequeña reflexión que puede serviros, aunque cualquier otra podría servir igualmente:  *"Casandra estaba en el lugar y momento equivocados. No sabía que corría peligro. Sin embargo, su perra Sheba sí lo sabía.*  *Sheba vio como aumentaba el zumbido del enjambre de avispas irritadas y sabía que debía hacer algo para proteger a la niña. Sheba se arrojó sobre la niña y la tumbó al suelo, a la vez que la cubría con su cuerpo.*  *Las avispas atacaron. Se precipitaron sobre la perra, aguijoneándola una y otra vez. Sheba no salió huyendo. Cuando acudieron en su ayuda, había recibido 27 aguijonazos. Casandra sólo había recibido uno. Sheba casi murió para proteger a la niñita que tanto amaba.*  *Cuando Dios creó a los animales, nos lo hizo también para darnos una buena lección acerca de la Amistad. Los animales pueden ser muy especiales como amigos. Por ejemplo:*   * *Los perros jamás juzgan tu aspecto, No les importa qué tipo de zapatos lleves, o si vas vestido a la moda. Nada de eso les importa.* * *Los perros siempre están contentos de verte. Cuando llegas a casa, ellos siempre se alegran de verte, y te extrañan cuando no pasas tiempo con ellos.* * *Los perros se conforman con estar en tu presencia. Tanto si están a tus pies, o si yacen junto a ti en el sofá, les gusta estar cerca de ti.* * *Los perros siempre están dispuestos a escuchar tus problemas. Además, jamás revelarán tus secretos, o hablarán a tus espaldas.*   *En lo que se refiere a nuestros amigos humanos, los animales podrían enseñarnos mucho sobre qué significa ser un amigo de verdad"*  **Dialogue sobre estas preguntas, y comparta con su grupo cuantas respuestas surjan:**  • ¿Por qué es importante tener amigos? • ¿Qué cualidades crees que te faltan para ser un buen amigo? • ¿Cómo se cultiva una amistad? ¿Deben ser nuestros amigos iguales a nosotros?  **Cada uno en ronda debería finalizar la frase:**  1. Cuando entro nuevo a un grupo me siento… 2. Cuando el grupo empieza a trabajar yo… 3. Cuando otras personas me conocen por primera vez, ellas…. 4. Cuando la gente guarda silencio yo…. 5. Cuando la gente habla mucho yo… 6. Sólo me siento aceptado si…. 7. Me Siento solo en un grupo cuando… 8. Solo confío en aquellos que… 9. Cuando otra persona entra en un grupo intento / me siento… | | |
|  | | |
| **CIERRE:** | | |
| \* **Cuarto momento de oración:** Se les invita a tomarse de las manos y hacer una oración como verdaderos amigos. Se les explica que Jesús nos invita a ser verdaderos amigos y que podemos serlo si vivimos esos valores o actitudes que han descubierto. Rezan el Padrenuestro y luego terminan con un par de canciones de animación “el granito de mostaza, tenemos tanto… | | |
|  | | |
| **ORACIÓN:** | | |
| \* | | |